

Regulamin oceniania zachowania

w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Pisarzowicach

Na podstawie Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (opublikowane w Dz.U. Nr 156, poz. 1046) wprowadzającego zmiany do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych ustala się szczegółowe kryteria oceny zachowania, tryb i zasady jej ustalenia oraz tryb odwołania.

Ocena zachowania ucznia w szkole i poza nią wyraża:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

Ustala się jedną ocenę zachowania uwzględniającą wszystkie powyższe elementy.

Zasady ustalania oceny zachowania ucznia przez nauczycieli i pracowników Szkoły

1. Ocena zachowania ucznia jest wystawiana przez wychowawcę klasy.
2. Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje uczniów i rodziców z regulaminem oceniania zachowania.
3. Ocena zachowania jest jawna dla uczniów i rodziców lub prawnych opiekunów.
4. Ocena zachowania roczna w klasach I–III jest oceną opisową.
5. Zachowanie ucznia w klasach IV –VIII ocenia się według skali:
 - 1) Wzorowe - wz
 - 2) Bardzo dobre -bdb
 - 3) Dobre -db
 - 4) Poprawne –pop
 - 5) Nieodpowiednie –ndp
 - 6) Naganne -ng
6. Ocena zachowania nie ma wpływu na promocję i ukończenie Szkoły.
7. Wyniki w nauce nie mogą decydować o ocenie zachowania.
8. Ustalając ocenę semestralną i roczną wychowawca uwzględnia opinię:
 - 1) nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
 - 2) samorządu klasowego
 - 3) ucznia dokonującego samooceny.
9. Oceny proponowane przez samorząd uczniowski i samego ucznia pełnią funkcję doradczą.
10. Ustalając ocenę wychowawca uwzględnia zalecenia zawarte w opinia PPP /jeśli taka jest/

11. Ocenę semestralną i roczną zachowania ustala wychowawca klasy z uwzględnieniem określonych w regulaminie kryteriów, na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
12. Ocena ostateczna z zachowania może się różnić od przewidywanej:
 - 1) w przypadku naruszenia regulaminu może zostać obniżona,
 - 2) w przypadku spełnienia kryteriów na ocenę wyższą może zostać podwyższona.
13. Przy wystawianiu oceny rocznej wychowawca uwzględnia ocenę z zachowania z pierwszego okresu.
14. Ocena zachowania jest zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną na radzie klasyfikacyjnej kończącej dany semestr.
15. Uczeń aspirujący do oceny:
 - 1) wzorowej nie może mieć więcej niż 20 pkt. ujemnych w półroczu
 - 2) bardzo dobrej nie może mieć więcej niż 50 pkt. ujemnych w półroczu
 - 3) dobrej nie może mieć więcej niż 100 pkt. ujemnych w półroczu
 - 4) poprawnej nie może mieć więcej niż 150 pkt. ujemnych w półroczu albo popadł w konflikt z prawem lub otrzymał naganę dyrektora.
16. Wychowawca nie może wystawić oceny wyższej niż wynikająca ze zdobytych przez ucznia punktów i ww. kryteriów. Wyjątek stanowią sytuacje w których uczeń systematycznie angażuje się w życie klasy i Szkoły, a do wyższej oceny brakuje mu nie więcej niż 10 punktów.
17. W szczególnych przypadkach rażącego łamania norm społecznych i obyczajowych ocenę z zachowania wystawia wychowawca po konsultacji z pedagogiem i Dyrektorem.

Założenia ogólne punktowego systemu oceniania zachowania

1. Nauczyciele i pracownicy Szkoły swoją opinię wyrażają w ciągu całego roku szkolnego przyznając dodatnie i ujemne punkty według systemu punktowego.
2. Punkty są na bieżąco wpisywane przez wychowawcę klasy oraz nauczycieli i opatrzone komentarzem.
3. Zasady wystawiania ocen z zachowania:
 - 1) Punktacja:
 - a. powyżej 150 pkt. - wzorowe
 - b. 61 – 149 pkt. - bardzo dobre
 - c. -11 – 60 pkt. - dobre
 - d. -91 – -12 pkt. - poprawne
 - e. -140 – -90 pkt. - nieodpowiednie
 - f. poniżej -140 pkt. - naganne
 - 2) Uczniowi dodaje się punkty za:
 - a. udział w konkursach szkolnych (punkty przyznaje nauczyciel organizujący konkurs):
 - etap szkolny: 10 pkt.
 - etap gminny: 20 pkt.
 - etap powiatowy: 30 pkt.

- etap wojewódzki: 40 pkt.
- b. udział w szkolnych zawodach sportowych (punkty przyznaje nauczyciel wychowania fizycznego):
 - etap gminny: 20 pkt.
 - etap powiatowy: 30 pkt.
 - etap wojewódzki: 40 pkt.
 - etap ogólnopolski: 50 pkt.
- c. efektywne pełnienie funkcji w szkole – maks. 30 pkt. (punkty za efektywną pracę przyznaje opiekun raz w semestrze)
- d. efektywne pełnienie funkcji w klasie – maks. 15 pkt. (przyznaje wychowawca raz w semestrze)
- e. pomoc w organizacji imprezy szkolnej (w czasie pozalekcyjnym) – maks. 20 pkt. za jedną imprezę
- f. materiały na imprezę szkolną np. fanty, kotyliony – maks. 30 pkt. za jedną imprezę
- g. przygotowanie przedstawienia szkolnego (występ) – maks. 30 pkt. za jedną uroczystość
- h. praca na rzecz szkoły – maks. 20 pkt. za jedną akcję (np. pomoc w bibliotece, świetlicy itp. – punkty przyznaje opiekun)
- i. praca na rzecz klasy – maks. 20 pkt (punkty przyznaje wychowawca)
- j. pomoc kolegom w nauce (ustalona z wychowawcą i nauczycielem przedmiotu) maks. 30 pkt.
- k. praca na rzecz środowiska np. akcje charytatywne, zbieranie zakrętek itp. – maks. 30 pkt (punkty przyznaje się raz w półroczu za każdy rodzaj zaangażowania)
- l. udział w zbiorce makulatury:
 - powyżej 100 kg: 30 pkt.
 - 50-100 kg: 20 pkt.
 - 20-49 kg: 10 pkt.
 - do 19 kg: 5 pkt.
- m. udział w uroczystościach państwowych w czasie pozalekcyjnym – 20 pkt.
- n. poczet sztandarowy podczas uroczystości na terenie szkoły – 20 pkt.
- o. poczet sztandarowy podczas uroczystości pozaszkolnych – 30 pkt.
- p. 100% frekwencja 30 pkt (przyznawane na koniec okresu)
- q. reprezentowanie szkoły, miejscowości lub organizacji w zawodach, konkursach lub innych uroczystościach pozaszkolnych (pisemnie potwierdzony przez opiekuna zajęć) – maks. 20 pkt. w semestrze

3) Uczniowi odejmuje się punkty za:

- a. zorganizowana przemoc (fizyczna i psychiczna) – -50 pkt.
- b. bójki uczniowskie – -50 – -20 pkt.
- c. zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu własnemu i innych – -50 -30 pkt
- d. picie alkoholu – -50 pkt.
- e. zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków i innych środków odurzających – -50 pkt.
- f. palenie papierosów (również „towarzyskie”) – -50 pkt.

- g. niszczenie mienia szkolnego – maks. -50 pkt
- h. nieodpowiednie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, kolegów i innych osób – maks. -50 pkt.
- i. kradzież – -50 pkt.
- j. wyłudzenie pieniędzy – -50 pkt.
- k. podrabianie podpisu, zwolnienia lub oceny – -50 pkt.
- l. nieodpowiednie zachowanie na wycieczce – maks. -50 pkt.
- m. posiadanie na terenie szkoły niebezpiecznych przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu – -30 pkt.
- n. oszukiwanie, okłamywanie – -30 -10pkt.
- o. nieodpowiednie zachowanie na przerwie, w świetlicy, na stołówce, w bibliotece – maks. -30 pkt.
- p. używanie w czasie pobytu w szkole telefonów komórkowych, dyktafonów i odtwarzaczy multimedialnych bez zgody nauczyciela – -20 pkt.
- q. niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych – 15 pkt.
- r. złe zachowanie podczas apelu lub uroczystości szkolnej – -30-10pkt.
- s. wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji – -10 pkt.
- t. ucieczkę z lekcji – -10 pkt. za każdą opuszczoną bez usprawiedliwienia godzinę lekcyjną
- u. niewywiązywanie się z przyjętych obowiązków – -10 pkt.
- v. niezwrócenie dokumentu w terminie – 15 pkt
- w. stosowanie makijażu, farbowanie włosów, manicure – -10 pkt.
- x. wulgarne słownictwo – -10 pkt.
- y. ubliżanie koleżankom i kolegom – -10 pkt.
- z. zaśmiecanie otoczenia – -10 pkt.
- aa. przeszkadzanie na lekcji – -5 pkt.
- bb. odpisywanie zadań domowych – -5 pkt.
- cc. niewypełnienie obowiązków dyżurnego – -5 pkt.
- dd. nieusprawiedliwienie nieobecności w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły – -5 pkt. (po upływie 2 tygodni godziny pozostają nieusprawiedliwione)
- ee. za każdy nieusprawiedliwiony dzień w szkole – -5 pkt
- ff. spóźnienie – -2 pkt. (za każde - wpisuje nauczyciel sprawdzający obecność)
- gg. brak obuwia zastępczego – -5 pkt.
- hh. brak stosownego stroju szkolnego – -10- 5pkt
- ii. inne wykroczenia przeciw Regulaminom obowiązującym w szkole – maks. 50 pkt

Zasady ustalania oceny zachowania ucznia przez samorząd klasowy

1. Samorząd klasowy wyraża opinię na temat zachowania poszczególnych uczniów na podstawie arkusza oceny zachowania.
2. Ocena dokonywana jest na koniec każdego semestru.
3. Wybrani przez wychowawcę uczniowie klasy wyrażają swoją opinię dotyczącą zachowania Samorządu klasowego na podstawie arkusza oceny zachowania.

DODAJ WSZYSTKIE OTRZYMANE PUNKTY A SUMĘ PODZIEL PRZEZ LICZBĘ SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIÓW (37). OTRZYMANĄ W TEN SPOSÓB ŚREDNIĄ ARYTMETYCZNA NALEŻY ODNIEŚĆ DO NASTĘPUJĄCYCH PRZEDZIAŁÓW LICZBOWYCH I PRZYPORZĄDKOWANYCH IM OCEN SŁOWNYCH:

Średnia arytmetyczna od 5,6 – 6 wzorowe
4,6 – 5,5 bardzo dobre
3,6 – 4,6 dobre
2,6 – 3,5 poprawne
1,6 – 2,5 nieodpowiednie
1 - 1,5 naganne

Arkusz oceny zachowania

Imię i nazwisko ucznia

Data oceny:

Oceń częstość występowania tych zachowań w oparciu o skalę od 1 do 6, gdzie 6 oznacza „zawsze” a 1 – „nigdy”.

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|--|
| ✓ | wywiązywanie się z obowiązków ucznia : | | | | | | | | | |
| | • punktualnie przychodzi na zajęcia, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • usprawiedliwia terminie 1 tygodnia nieobecne dni w szkole, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • jest przygotowany do zajęć i ma zadanie domowe | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • wykonuje polecenia nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • posiada przybory i materiały szkolne, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • zmienia obuwie; | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| ✓ | postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej: | | | | | | | | | |
| | • jest koleżeński, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • pomaga innym, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • jest tolerancyjny w stosunku do innych osób, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • szanuje własność innych ludzi, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • dba o wyposażenie Szkoły, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • uczestniczy w życiu klasy, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • uczestniczy w życiu szkoły, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • uczestniczy w zajęciach dodatkowych; | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| ✓ | dbałość o honor i tradycje Szkoły: | | | | | | | | | |
| | • bierze udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • jest zaangażowany w przygotowanie imprez szkolnych | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • nosi odpowiedni strój galowy na uroczystości szkolne; | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| ✓ | dbałość o piękno mowy ojczystej: | | | | | | | | | |
| | • stosuje odpowiednie zwroty, wyrażenia odpowiadające do danej sytuacji, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • dba o poprawność swoich wypowiedzi, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • używa odpowiednich słów (bez wulgaryzmów); | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| ✓ | dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób: | | | | | | | | | |
| | • zna i przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • przestrzega zasad gier i zabaw, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • właściwie zachowuje się na przerwach, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • właściwie zachowuje się na lekcjach, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • dba o higienę osobistą, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • rezygnuje z palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • unika bójek, szarpania, szantażowanie, wyłudzenie, itp. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| ✓ | godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią: | | | | | | | | | |
| | • jest uczciwy, prawdomówny, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • stosuje odpowiednie zwroty grzecznościowe | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • dba o porządek wokół siebie, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • dba o swój wygląd zewnętrzny (nosi skromną fryzurę, schludny, skromny strój, nie maluje paznokci, nie nosi dużych ozdób, nie stosuje makijażu); | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| ✓ | okazywanie szacunku innym osobom: | | | | | | | | | |
| | • wywiązuje się z przyjętych na siebie zobowiązań, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • w swoim zachowaniu uwzględnia potrzeby innych osób, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • wita się z innymi, | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • bez lekceważenia traktuje inne osoby | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • szczerze rozmawia z innymi (bez przezywania, obmawiania, oskarżania) | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | • szanuje poglądy innych. | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |

Razem

Ocena:

Arkusz samooceny zachowania

Imię i nazwisko ucznia

Data oceny:

Oceń częstość występowania tych zachowań w oparciu o skalę od 1 do 6, gdzie 6 oznacza „zawsze” a 1 – „nigdy”.

- ✓ wywiązywanie się z obowiązków ucznia :
- punktualnie przychodzę na zajęcia, 1 2 3 4 5 6
 - usprawiedliwiam **terminie 1 tygodnia** nieobecne dni w szkole, 1 2 3 4 5 6
 - jestem przygotowany do zajęć i mam zadanie domowe 1 2 3 4 5 6
 - wykonuję polecenia nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły, 1 2 3 4 5 6
 - posiadam przybory i materiały szkolne, 1 2 3 4 5 6
 - zmieniam obuwie; 1 2 3 4 5 6
- ✓ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
- jestem koleżeński, 1 2 3 4 5 6
 - pomagam innym, 1 2 3 4 5 6
 - jestem tolerancyjny w stosunku do innych osób, 1 2 3 4 5 6
 - szanuję własność innych ludzi, 1 2 3 4 5 6
 - dbam o wyposażenie Szkoły, 1 2 3 4 5 6
 - uczestniczę w życiu klasy, 1 2 3 4 5 6
 - uczestniczę w życiu szkoły, 1 2 3 4 5 6
 - uczestniczę w zajęciach dodatkowych; 1 2 3 4 5 6
- ✓ dbałość o honor i tradycje Szkoły:
- biorę udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych 1 2 3 4 5 6
 - jestem zaangażowany w przygotowanie imprez szkolnych 1 2 3 4 5 6
 - noszę odpowiedni strój galowy na uroczystości szkolne; 1 2 3 4 5 6
- ✓ dbałość o piękno mowy ojczystej:
- stosuję odpowiednie zwroty, wyrażenia odpowiadające do danej sytuacji, 1 2 3 4 5 6
 - dbam o poprawność swoich wypowiedzi, 1 2 3 4 5 6
 - używam odpowiednich słów (bez wulgaryzmów); 1 2 3 4 5 6
- ✓ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- znam i przestrzegam zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, 1 2 3 4 5 6
 - przestrzegam zasad gier i zabaw, 1 2 3 4 5 6
 - właściwie zachowuję się na przerwach, 1 2 3 4 5 6
 - właściwie zachowuję się na lekcjach, 1 2 3 4 5 6
 - dbam o higienę osobistą, 1 2 3 4 5 6
 - rezygnuję z palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków 1 2 3 4 5 6
 - unikam bójek, szarpania, szantażowanie, wyludzanie, itp. 1 2 3 4 5 6
- ✓ godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- jestem uczciwy, prawdomówny, 1 2 3 4 5 6
 - stosuję odpowiednie zwroty grzecznościowe 1 2 3 4 5 6
 - dbam o porządek wokół siebie, 1 2 3 4 5 6
 - dbam o swój wygląd zewnętrzny (nosi skromną fryzurę, schludny, skromny strój, nie maluje paznokci, nie nosi dużych ozdób, nie stosuje makijażu); 1 2 3 4 5 6
- ✓ okazywanie szacunku innym osobom:
- wywiązuję się z przyjętych na siebie zobowiązań, 1 2 3 4 5 6
 - w swoim zachowaniu uwzględniam potrzeby innych osób, 1 2 3 4 5 6
 - witam się z innymi, 1 2 3 4 5 6
 - bez lekceważenia traktuję inne osoby 1 2 3 4 5 6
 - szczerze rozmawiam z innymi (bez przezywania, obmawiania, oskarżania) 1 2 3 4 5 6
 - szanuję poglądy innych. 1 2 3 4 5 6

Razem

Ocena: