

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIAGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy aktywności:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- praca samodzielna na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy, ćwiczeń
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach matematycznych,

2. Ocenianie.

wypowiedzi pisemne:

- sprawdzian – z określonego materiału poprzedzony powtórzeniem, zapisany i zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
- kartkówka – niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 – 3 ostatnich jednostek lekcyjnych,
- prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie,
- zeszyt przedmiotowy – minimum raz w semestrze, ale nie zawsze podlega ocenie,

wypowiedzi ustne:

- aktywność na lekcji.

3. Procentowa skala ocen stosowana w sprawdzianach i kartkówkach:

| | | |
|-----------|---|----------------|
| 0 – 29% | - | niedostateczny |
| 30 – 50% | - | dopuszczający |
| 51 – 74% | - | dostateczny |
| 75 – 90% | - | dobry |
| 91 – 100% | - | bardzo dobry |

Ocenę celującą ze sprawdzianu może otrzymać uczeń wówczas, gdy z części obowiązkowej dostanie ocenę bardzo dobrą a ponadto prawidłowo rozwiąże zadanie dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności lub wykraczające poza treści obowiązkowe

ZASADY POPRAWIANIA OCEN

- Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
sprawdziany – w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
Kartkówki, prace domowe – **nie podlegają poprawie**.
- Sprawdziany są obowiązkowe. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach piszą je na żądanie nauczyciela w możliwie najkrótszym terminie.
- Poprawione sprawdziany oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu jednego tygodnia.

USTALENIA KOŃCOWE

- Oceny są jawne.
- Uczeń może **dwa razy** w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, tzn.:
 - brak zadania domowego (bz – zapis w dzienniku)
 - brak zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń (np – zapis w dzienniku)
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji (np – zapis w dzienniku)

Za każde następne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek.

- Aktywność na lekcji jest oceniana „plusami”. Za 3 zebrane „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań, aktywną pracę w grupie, wykonywanie zadań dodatkowych.
- Za brak aktywności i aktywność negatywną uczeń może otrzymać „minusy”. Za 3 zebrane „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeden „-” kasuje jeden „+”.

Nauczyciel matematyki: **Halina Zbijowska-Nikiel**

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z matematyki

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie. Potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia.
- b) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy. Wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy.
- c) Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką. Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe.
- d) Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji.
- e) sprostał wymaganiom na niższe oceny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym.
- b) Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy.
- c) Zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe.
- d) Sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie.
- b) Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
- c) Bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.
- d) Sprostał wymaganiom na niższe oceny

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym.
- b) Spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- c) Zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.
- d) Sprostał wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

- a) Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia.
- b) Przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania.
- c) Stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
- d) Zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki.
- b) Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

- c) Często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia.
- d) Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.

Uczeń ma możliwość poprawy proponowanej oceny śródrocznej i końcowo rocznej z danego przedmiotu, jeśli średnia ocen waha się między dwiema sąsiadującymi ocenami. Warunkiem jest spełnianie przez ucznia kryteriów na ocenę wyższą. Poprawa powinna odbyć się przed konferencją klasyfikacyjną po uzgodnieniu metody poprawy z nauczycielem.

Nauczyciel matematyki: ***Halina Zbijowska-Nikiel***